



*Power and Knowledge in  
the Active Pursuit of  
Pregnancy (Ninkatsu):  
Critical Discourse Analysis  
and the Politics of  
Reproduction in  
Contemporary Japan*

**Isabel Fassbender**  
(Doshisha Women's College)

# Main questions

---

What actors and power dynamics are behind *ninkatsu*?

---

How is *ninkatsu* embedded in structures, norms and ideologies in contemporary Japanese society?

---

How is reproduction being governed in the context of neoliberal ideology?

(Frau 2011: 90ff)

政井マヤさんに聞く

# 出産しても キレイの秘密

2007年に長女を、'11年3月に長男を出産したばかりの政井さんに、その美しさをキープするのに愛用しているエルバビーバの魅力を語ってもらった。

子供と一緒に  
だから安全、  
胸に小さな  
柔らかなオー  
た政井さん。  
なる長男を出  
うのに、その美  
「1人目のど  
フが本当にハ  
ときもそれを  
たのですが、  
でバタバタ。  
裕はありま  
だ、特別な  
すが、肌も  
んです」と  
アナウンサー  
る立場上、  
とは半ばは  
政井さん



# hot mama 家事と育児のスケジュール

一日がもっと長ければ、誰もそんな思いに駆られたことがあるはず。ましてや仕事と家事、育児を両立させるとなれば……。そんな、明らかに時間に追われる日々でありながら、それでも笑顔を失わない「hot mama」たちがいる。それぞれのスタイルでスケジュールをこなす彼女たちの、パワフルな素顔を見てみよう。

撮影 / 山本尚明 スタイル / 城田 望 (KIND/久保さん) ヘア&メイク / YOKO (FEBBRAIO DI ALES/久保さん)  
取材・文 / 永井紗耶子 (久保さん)、森 祥子 (アビゲールさん、落合さん) 構成 / 谷花生 衣装協力 / ココシュニック、babyGap  
※この記事は2009年4月の取材をもとに構成しました。年齢や肩書は当時のものです。



# ROLE MODELS FOR “SHINING MOTHERS”

Gender, Technology and the  
“Politics of Science” in  
Discourses on Ageing  
Reproductive Cells

Scientific language as “socially situated knowledge” (Harding 1991: 138)

Scientific knowledge to manage the fears of “regret” and “emasculatation” and to achieve normative “happiness”

Technology as means to achieve “normality” and to exclude non-normative lifestyles

# 女性のからだとライフステージ



0歳

卵子の元となる卵母細胞は生まれる前から作られています。生まれたときには、約200万個もあります。

10歳

卵母細胞は思春期には30万個くらいまで減少します。

20歳

実際に排卵する卵子の数は400～500個です。これらの卵子は生まれる前につくられた卵子であって、新しく作られることはありません。

30歳

40歳

50歳

卵母細胞の数が約1,000個以下になると閉経します。

60歳

70歳

参考：日本生殖医学会ホームページ

# CONCLUSION

- 1) Governing the Population:  
From “Beget and Multiply” to Life Planning
- 1) Technology and Science to Protect the “Normal”  
Social Order
- 2) (Self-) Governing Body and Soul: Postfeminist  
Healthism,  
“Happiness” and “Regret”